

4. Петрушкин С.Ф., Прядехо А.А., Гришин В.А. Психолого-педагогические основы обучения и воспитания. Брянск : Издательство БГПУ, 1997.

УДК 796.015.132

*О. Ю. Королев, Р. В. Равко, А. В. Конюхневич*

## **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ЗАЩИТНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ОТ НАПАДЕНИЯ**

Защитные действия от нападения правонарушителя или подозреваемого в совершении преступления предполагают комплексное использование различных приемов с применением физической силы и специальных средств, обезоруживание (при необходимости) и конвоирование правонарушителя или подозреваемого в совершении преступления. Сотрудники, которые непосредственно выполняют защитные действия от нападения, действуют, как правило, в обстановке, сопряженной с риском для жизни и здоровья. Как показывает практика, современный уровень профессионализма сотрудников милиции свидетельствует о недостаточной практической подготовленности ряда сотрудников и их неумении эффективно применять боевые приемы борьбы и физическую силу в своей профессиональной деятельности.

С целью оптимизации учебно-тренировочного процесса по указанной проблеме проводилось анкетирование с сотрудниками практических подразделений, проходивших повышение квалификации в Академии МВД Республики Беларусь по вопросу применения ими приемов защитных действий от нападения.

Анкетирование было направлено на изучение наиболее часто применяемых и эффективных приемов при проведении защитных действий от нападения.

В анкетировании участвовало 30 человек: 70 % – участковые инспекторы милиции, 30 % – сотрудники уголовно-исполнительной инспекции. Средний возраст сотрудников – 29 лет, опыт работы в среднем – 8 лет. Специальную спортивную подготовку по самообороне имеют 10 % сотрудников. Самооценка уровня профессиональной подготовки по боевым приемам борьбы выглядит следующим образом: очень высокий – 6,7 %; высокий – 20 %; не очень высокий – 40 %; низкий – 20 %; очень низкий – 6,7 %; затрудняются ответить – 6,7 %. В основном сотрудники оценили свой уровень подготовки, как «не очень высокий» – 40 %. В своей служебной деятельности защитные действия от нападения применяли 90 % сотрудников. Периодичность применения защитных действий от нападения в служебной деятельности сотрудников: раз в месяц – 20 %; раз в неделю – 13 %; раз в год – 20 %; раз в день – 7 %; затрудняются ответить – 40 %. Защитные действия от нападения проводились: в вечернее время

суток с 18:00 до 24:00 – 46,6 %, с 0:00 до 06:00 – 13,2 %, с 06:00 до 12:00 – 10 %, с 12:00 до 18:00 – 6 %, затрудняются ответить – 33,2 %. Чаще всего сотрудники применяли защитные действия от нападения в квартире – 60 %, на улице – 23,3 %, а также в подъезде – 10 % и транспортном средстве – 6,7 %.

При проведении защитных действий от нападения использовались следующие приемы: «Передвижения в стойке с ударами руками и ногами» – 47,2 %, «Уход с линии атаки (поражения)» – 13,4 %, «Передвижения с уходом назад (в сторону) и приемы задержания» – 18,1 %, «Подставки руками и ногами» – 11,3 %, другие действия – 10 %. В момент задержания применяли спецсредства – 50 % сотрудников. Применялись такие спецсредства, как: наручники – 60 %; ПР-73 – 20 %; аэрозоль – 7 %, другие подручные средства – 13 %. Огнестрельное оружие при защитных действиях от нападения не применялось (не использовалось). Конвой задержанного осуществлялся под воздействием болевого приема в 60 % случаев, в 40 % задержанный передвигался самостоятельно. Для задержания вооруженного правонарушителя, как считают 20 % опрошенных сотрудников, наиболее эффективным является применение личного (табельного) оружия.

На основании результатов исследования с целью оптимизации учебно-тренировочного процесса по совершенствованию защитных действий от нападения целесообразно придерживаться следующих практических рекомендаций:

- использовать дидактический принцип обучения, включающий: теоретическое занятие, практическое занятие, комплексное занятие или учение.
- на практических занятиях по профессионально-прикладной физической подготовке уделять больше внимания таким техническим действиям, как «Передвижения в стойке с ударами руками и ногами», «Уход с линии атаки (поражения)», «Подставки руками и ногами», «Передвижения с уходом назад (в сторону) и приемы задержания», а также комбинации ударов по ногам (расслабляющих ударов);
- после проведения защитных действий от нападения с использованием спецсредств отрабатывать приемы наружного досмотра преимущественно в положениях «стоя у стены» и «лежа»;
- защитные действия от нападения вооруженного правонарушителя отрабатывать с использованием макетов оружия;
- обучение защитным действиям от нападения, по возможности, проводить на улице и в помещениях с ограниченным пространством.